

November/
december 08.



LANDSFORENINGEN AF
PRODUKTIONSSKOLELEDERE

Medlemsinfo

fra

Landsforeningen af Produktionsskoleledere

Undervisningsledernes Hus.

Foreningen har nu fået fast adresse i Undervisningsledernes Hus. Vi har her et sekretariatsfællesskab mellem følgende 6 lederforeninger fra undervisningsverdenen:

Erhvervsskolelederne i Danmark

Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser,

Landsforeningen af Produktionsskoleledere,

Landsforeningen af Ungdomsskoleledere,

Lederforeningen i Efterskolen,

Privatskolernes Lederforening.

LP har her adgang til mødelokaler og forskellige kontorfaciliteter, desuden kan vi trække på både juridisk og kontormæssig assistance. Det er et stærkt og godt fællesskab, vi forventer os meget af. Vi forventer, at vi i det kommende år vil udvide samarbejdet til mange andre felter ud over sekretariatet.

-- 0 --

Betragtninger vedr. forhandlingsretten.

Mail fra et medlem:

Kære Aage Langeland

Tak for det seneste Medlemsinfo fra LP, som jeg har læst med interesse. I min tid som forretningsfører for Landsforeningen af statsaut. Fodterapeuter vandt jeg en sag om forhandlingsret over for det daværende Dansk Kommunal Arbejderforbud. DKA havde indgået en overenskomst for fodterapeuter ansat ved Københavnske hospitaler, og mente derfor, at de havde forhandlingsretten for fodterapeuter. De havde oven i købet indgået en grænseaftale med Dansk Sygeplejeråd om forhandlingsretten på området. Min erfaring fra dengang var, at begge organisationer skal kunne dokumentere, at de har et flertal af de organiserede, der er beskæftiget inden for området. Da DKA ikke

kunne bevise, at de havde flere organiserede fodterapeuter end fodterapeutforeningen havde, fik vi forhandlingsretten. Det var en sej kamp, men vi vandt den altså til trods for, at vi var op imod en meget stor organisation. Det jeg vil fortælle med den historie er, at både DPL og LP skal kunne dokumentere antallet af organiserede produktionsskoleledere og ikke af det antal produktionsskoleledere, der er beskæftiget på skolerne. Hvis jeg har forstået det rigtigt, mangler LP kun ca. 10 medlemmer ud af det mulige antal produktionsskoleledere? Er det rigtigt, kan det meget vel tænkes, at LP allerede nu har mere end 50% af de organiserede produktionsskoleledere som medlemmer. Der er jo en del kolleger, som ikke er organiseret i hverken DPL eller LP, og de tæller ikke med i denne sammenhæng. Hvis LP ansøger om forhandlingsretten nu med dokumentation af vores medlemstal samt påstand om, at vi har flertallet af de organiserede produktionsskoleledere som medlemmer, er det op til DPL at dokumentere, at de har flere organiserede produktionsskoleledere end LP. DPL vil aldrig frivilligt oplyse, hvor mange produktionsskoleledere, de har organiseret. De vil sikkert også forsøge at "pynte" på deres medlemstal, så der bliver under alle omstændigheder kamp til stregen. Men som jeg ser det, er der - hvis LP går i gang nu - en mulighed for, at vi har forhandlingsretten til næste overenskomstforhandling. Dette er blot nogle sene eftermiddagstanker fra Greve. Det er et flot stykke arbejde, I har gjort i LP's bestyrelse, og I ønskes held og lykke med kampen for forhandlingsretten.

Venlig hilsen

Lisa Tørngren, Forstander
Greve Produktionsskole

Sikkerhed på Produktionsskolerne, læring med konsekvenser

Et nyt år er på tærsklen til at starte. Det er endnu en gang tid til at gøre status, således også på sikkerhedsområdet. Hvad har vi gjort godt og hvad kan vi gøre bedre? Er APV'en i orden? Og hvad med stoffer og materialer? Er alle medarbejdere instrueret i deres arbejdsområde og de særlige vilkår bekendtgørelsen om unges arbejde sætter for arbejdet på deres arbejdsområde? Der er mange forhold at tage højde for og et stort ansvar at løfte.

Lige børn leger bedst

På de danske arbejdspladser skal ledelse og medarbejdere samarbejde for at få sikkerheden til at fungere, dette gælder selvfølgelig også på produktionsskolerne. Formelt mødes ledelse medarbejdere og elever gennem sikkerhedsudvalget, hvor samarbejdet organiseres. I praksis kan samarbejdet organiseres på mange måder, men det er klart en fordel, hvis både ledere og medarbejdere har de samme forudsætninger. Lige børn leger bedst. Så selv om der er krav om at medarbejderrepræsentanten deltager i et sikkerhedskursus og samme pligt ikke gælder en forstander, så viser min erfaring at det er en klar fordel at både leder og medarbejder har samme forudsætning. Bekendtgørelsen om unges arbejde og de særlige arbejdsvilkår der gør sig gældende på en produktionsskole, hvor alle lærere i realiteten står med et sikkerhedsansvar, har fået nogle skoler til at sende alle medarbejdere på sikkerhedskursus.

Bekendtgørelsen om virksomhedernes sikkerhedsarbejde

§ 2. I virksomheder med 10 ansatte og derover skal sikkerheds- og sundhedsarbejdet organiseres gennem en sikkerhedsorganisation.

Stk. 2. Alle ansatte, der ikke er virksomhedsledere eller arbejdsledere i henhold til arbejdsmiljølovens § 23 og § 24, medregnes, jf. stk. 1.

§ 26 a. Efter oprettelsen af en sikkerhedsgruppe skal arbejdsgiveren tilmelde sikkerhedsgruppens medlemmer til den foreskrevne arbejdsmiljøuddannelse, jf. § 1 i bekendtgørelse om arbejdsmiljøuddannelserne.

....

Stk. 3. Medlemmer af sikkerhedsgrupper skal senest 4 uger efter sikkerhedsgruppens oprettelse tilmeldes arbejdsmiljøuddannelsen. For sikkerhedsgrupper på midlertidige arbejdssteder, herunder bygge- og anlægsområdet, er tilmeldingsfristen senest 2 uger efter sikkerhedsgruppens oprettelse.

Stk. 5. Tilmelding skal ske til udbydere af uddannelsen, der er omfattet af godkendelses- og evalueringsordningen i medfør af bekendtgørelse om arbejdsmiljøuddannelserne.

Stk. 6. Uddannelsen skal være gennemført senest 8 måneder efter oprettelse eller genetablering af en sikkerhedsgruppe.

Stk. 7. Sikkerhedsgruppens medlemmer har pligt til at deltage i den fastsatte arbejdsmiljøuddannelse.

Kilde: www.AT.dk

Vi har alle pligt til at have en sikkerhedsorganisation

Jeg ringede for nylig til Arbejdstilsynet for at få deres tolkning af forholdet mellem elever og ansatte, og der var ingen tvivl, da skolerne har instruktionsbeføjelse overfor eleverne og stiller produktionslokaler mv. til rådighed, så er skolerne forpligtigede til at organisere sikkerhedsarbejdet således at eleverne er repræsenterede. Der er ikke krav om at eleverne skal deltage i et godkendt sikkerhedskursus, men skolen er forpligtiget til at formidle den fornødne viden, der sætte dem i stand til at varetage deres hverv. For at formidle denne viden kræver det at læreren er velorienteret om området.

Særligt fokus

Et sikkerhedskursus giver indsigt i alle de formelle sider af sikkerhedsarbejdet, om muligheder og begrænsninger. Udbuddet af sikkerhedskurser er stort, indenfor produktionsskole regi har vi en lang tradition for i samarbejde med en godkendt konsulent at udbyde egne kurser. Fordelen ved at deltage i de kurser der udbydes i eget regi er at sætter særlig fokus på de udfordringer skolerne har, så som bekendtgørelsen om unges arbejde, dispensationer, stoffer og materialer mm. Her ud over er der mulighed for erfaringsudveksling mellem deltagerne.

År 2009

Odense Produktionshøjskole, Elsesminde udbyder igen i 2009 et sikkerheds- og samarbejdskursus, hvor vi ud over de formelle krav sætter særlig fokus på de særlige forhold der er gældende på produktionsskolerne. Har I nyvalgte sikkerhedsgruppemedlemmer eller har I medarbejdere, der trænger til en genopfriskning, så send en mail til ba@elsesminde.dk. Sikkerhedsdelen afholdes den 4 – 5. maj og den 9 – 11. juni. Der arbejdes for øjeblikket på at få samarbejdsdelen (1 dag) til at ligge i forlængelse med et af de to moduler.

Kurset koster ca. 6000,- kr. inkl. materialer og forplejning i kursus tiden. Prisen er desværre steget en del i forhold til tidligere, da vi ikke længere kan momsfrtages. På www.visitfyn.com er der henvisning til overnatningsmuligheder i form af hotel eller BB for dem der kommer langvejs fra.

Nytårsforsæt

Den læring om sikkerhed vi formidler til vores elever omkring sikkerhed er grundlæggende for deres opfattelse af begrebet. Vi har derfor en stor

opgave i at lære vores unge om ansvar og pligter i forbindelse med sikkerhed, og om hvordan man organiserer arbejdet, så de nu og i fremtiden agerer forsvarligt.

Lever din skole op til ansvaret, eller skal der laves nogle nye retningslinier for 2009? Der er inspiration at hente på Elsesmindes sikkerhedskursus i det ny år.

Bent A. Andersen

--- 0 ---

Bedre overgang fra folkeskole til arbejdsmarked efterlyses.

Af Jan Bauditz, chefkonsulent i KL.

Virksomheder, kommuner og uddannelsesinstitutioner har en fælles interesse i, at så mange unge som muligt får en uddannelse, kommer ud på arbejdsmarkedet og bliver gode samfundsborgere. Ingen af aktørerne kan undslå sig en interesse og et ansvar. Hvis overgangen fra folkeskole til arbejdsmarked skal forbedres kræver det ansvarlig handling fra alle.

Regeringens 95-pct. målsætning er genstand for en vedholdende debat, som senest er kommet til at handle om, at det går den forkerte vej. Mange aktører har forskellige bevæggrunde til at give deres besyv med, selvom en nøgtern betragtning tilsiger, at det er for tidligt at evaluere hvordan det går med at nå 95-pct. målsætningen.

Grundlaget for debatten er uddannelsesetal, som hidrører fra før det politiske fokus blev udmøntet til centrale og lokale initiativer i 2007.

Forklaringen er naturligvis, at uddannelsesspørgsmålet er et væsentligt interesseområde for en lang række aktører. Det er imidlertid vigtigt, at disse særinteresser ikke tager overhånd, og hindrer et sagligt fokus på kerneudfordringen, at flere unge får en uddannelse, finder ud på arbejdsmarkedet og bliver gode samfundsborgere. Så kan man vælge at kalde det en 95-pct. målsætning eller noget andet.

I de kommunale jobcentre ser man en vækst i antallet af unge i matchgruppe fire. En stor udfordring handler netop om disse unge, som ikke er fagligt, personligt og socialt godt rustede. For dem er det særlig vigtigt, at virksomheder, kommuner og uddannelses-institutioner formår at arbejde sammen. Det er den grundlæggende idé i samarbejdet Ungdomsuddannelse til alle mellem KL, 38 kommuner og Undervisningsministeriet (se www.kl.dk/unge).

Erhvervsuddannelse til alle.

En erhvervsuddannelse har gennem mange år været en sikker adgang til et job. Derfor må erhvervsuddannelserne være rummelige og kunne håndtere unge med faglige og sociale problemer, såvel som unge med ambitioner og talent udover det sædvanlige. Det er en nødvendighed, hvis private og offentlige virksomheder på sigt skal kunne få tilstrækkelig og velkvalificeret arbejdskraft. Opgaverne er ressourcekrævende, og det giver sig selv, at de økonomiske rammer som erhvervsskolernes er underlagt fra statens side, må indrettes efter det forhold.

Samarbejdet mellem erhvervsskoler og kommuner omkring unge med faglige og sociale problemer er mange steder inde i en positiv udvikling. Det gælder fx i Esbjerg, som i samarbejde med erhvervsskolerne stiller en psykologordning til rådighed. Det sikrer en kobling til kommunens øvrige tilbud, som kan komme de unge til gode, fx formidling af en ungdomsbolig.

EGU til de som ikke kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

EGU er et godt uddannelses tilbud til de unge, som ikke er parat til at gennemføre en almindelig ungdomsuddannelse, selv ikke med mentorordninger, psykologbistand og grundforløbspakker. Det kan ikke være et mål i sig selv at få en høj EGU-aktivitet. Målet må være, at det er de rigtige unge som får en EGU. Unge i EGU-målgruppen har udfordringer i deres liv, som ikke kan sættes på formel. De har behov for håndholdt indsats for at komme videre. I kommunerne ser der ud til at være en erkendelse af, at EGU-aktiviteten skal højere op end de ca. 790 årlige påbegyndte forløb, som der var i 2007 (kilde Uni-C). Denne vurdering ligger også bag de seneste regelændringer af EGU-loven og bag KL's og Undervisningsministeriets samarbejde omkring projektet "Sæt skub i EGU!". Det er for tidligt at konkludere på effekten af regelændringer, projektsamarbejde og generelt politisk fokus på EGU.

Produktionsskolernes EGU-aktivitet øges.

Mange kommuner vælger at gå i samarbejde med den lokale produktionsskole omkring den praktiske udførelse af EGU, og generelt er der et godt samarbejde mellem produktionsskoler og kommuner. Der har været et fald i aktiviteten på produktionsskolerne på ca. 37 pct. i tidsrummet fra 2004 til 2007 (kilde Uni-C). Aktiviteten i 2004 var dog høj sammenlignet med tidligere år, og nedgangen i aktiviteten er bl.a. en konsekvens af regelændringer vedtaget af Folketinget. For

EGU på produktionsskolerne ser det helt anderledes ud. Andelen af EGU-elever som blev henvist til EGU fra en produktionsskole er vokset fra omkring 30 pct. i 2004 til mere end 50 pct. i 2007 (kilde Uni-C).

Virksomhederne spiller en nøglerolle.

EGU er en uddannelse, som ikke ville fungere, havde det ikke været for de mange private og offentlige virksomheder, som stiller op med praktikpladser. Hvis EGU-aktiviteten skal bringes højere op end i dag, kræver det flere EGU-praktikpladser. Det er en af de væsentligste barrierer, som udpeges i det EGU-faglige miljø og en udfordring, som kun kan løftes i samarbejde med praktikvirksomhederne.

Ingen snuptagsløsninger.

Der er ikke kommunal kassetænkning på spil, når de kommunale UU-centre vejleder mindre ressourcestærke unge til en erhvervsskole i stedet for til en produktionsskole eller til en EGU. Det sker sagligt og redeligt med henblik på, at hjælpe de unge til det bedste uddannelsesvalg for dem selv og for samfundet. Vejledningen finder sted inden for de bestemmelser, som bl.a. ligger i vejledningsloven og erhvervsuddannelsesloven. UU-centrenes vejledning er institutionsuafhængig, den er ikke myndighedsudøvelse og UU-centrene kan ikke tvinge de unge til noget bestemt uddannelsesvalg.

Ansvar for EGU er rigtigt placeret i kommunerne, fordi den øvrige uddannelsesvejledning af de unge ligger i de kommunale UU-centre, og fordi ansvar for de unges sociale og beskæftigelsesmæssige forhold ligger i kommunerne, og fordi den lokale forankring er den bedste ramme omkring den individuelle tilpasning af et EGU-forløb. At EGU finansieres via det kommunale bloktilskud, understøtter kun muligheden for at tilrettelægge EGU efter lokale forhold, og efter de unges behov.

Det er en stor udfordring at øge andelen af unge, som gennemfører en ungdoms-uddannelse, og man bør væbne sig med sund skepsis, hver gang de enkle snup-tagsløsninger bringes til torvs. For øjeblikket er der grund til at afvente effekten af de tiltag og det politiske fokus, som har været på området i de senere år, herunder også EGU.

-- 0 --

Fra Organisationsaftalen.

Ny procedure ved afskedigelser i form af partshøring før afskeden.

Stk. 2. I forbindelse med afskedigelse anvendes forvaltningslovens regler om partshøring.

Inden er ansat afskediges uden ansøgning, skal der derfor gives såvel den ansatte som Dansk Produktionshøjskole Lærerforening adgang til at udtale sig.

Bemærkninger:

I forbindelse med afskedigelse eller bortvisning, skal den ansatte og Dansk Produktionshøjskole Lærerforening gennem en partshøring have mulighed for at kontrollere og kommentere ansættelsesmyndighedens beslutningsgrundlag før, der træffes endelig beslutning.

Ansættelsesmyndigheden bør fastsætte en rimelig frist for partshøringen, normalt ikke under 14 dage, og kan, såfremt fristen for besvarelsen overskrides, træffe afgørelse om afskedigelse mv. Reglerne om partshøring findes i forvaltningslovens §§ 19 og 20.

Manglende partshøring medfører, at afskedigelsen er ugyldig, medmindre ansættelsesmyndigheden kan godtgøre, at manglen er konkret uvæsentlig.

Meddelelsen om påtænkt afskedigelse eller bortvisning skal være skriftlig, og i øvrigt anbefales det i overensstemmelse med forvaltningslovens dokumentationskrav at hele proceduren ved afskedigelse mv. er skriftlig.

Som konsekvens herfra vil

Fællesoverenskomstens bestemmelse om samtidig skriftlig meddelelse om afsked til organisationen, jf. § 16, stk. 5 ikke anvendes.

Ultimo 2010 vil ordningen blive evalueret.

Såfremt parterne ikke er enige om at forsætte ordningen genindføres orienteringsforpligtigelsen, jf.

Fællesoverenskomstens § 16, stk. 6.

-- 0 --

Fra fællesoverenskomsten

1/1-09 træder en ny aftale omkring seniorbonus i kraft.

Det medfører, at efterhånden som en ansat opfylder alderskravet, har han krav på en seniorbonus på 2,9% af den faste løn. Ordningen gælder selvfølgelig også for ledere.

Yderligere kan læses i CFU-forliget (tidligere fremsendt til medlemmerne), og/eller i særligt cirkulære (fremsendes senere til medlemmerne).

Du kan også henvende dig til foreningen!

-- 0 --

Nyt navn

Produktionsskolen Over Broen har pr 1/11 2008 skiftet navn til:

PFFU

Produktionsskolen

Frederikssund Foruddannelsescenter

Besøg deres nye hjemmeside på www.pffu.dk

-- 0 --

Personnyt

Forstander på Ballerup/Herlev

Produktionshøjskole gennem 10 år; Oluf Steinlein, har opsagt sin stilling pr. 1. januar 2009.

Oluf har fået nyt job som sognepræst i nærheden af Slagelse. Det er et drømmejob for Oluf, og han glæder sig meget til at bruge sine sidste år af sit arbejdsliv i denne gerning.

Oluf havde sidste arbejdsdag d. 29. november 2008, vi ønsker ham held og lykke fremover.

-- 0 --

LP holder årsmøde og generalforsamling sammen med Erhvervsskolelederne i Danmark.

Vi har planlagt, at holde årsmødet den 17. marts 2009 sammen med EiD. Vi regner med, at det bliver på Odense Tekniske Skole, startende med frokost kl. 12. Derefter foredrag med Lars Qvortrup og efter ham endnu et foredrag i den lidt lettere genre. Generalforsamlingen starter ved 16-tiden.

-- 0 --

LP ønsker hermed alle en glædelig jul og et godt nytår.

Arbejdsgiverservicering

Hvis medlemmerne har brug for hjælp i deres egenskab af arbejdsgiver, yder foreningen også en vis grad af service. Vi har i bestyrelsen besluttet at arbejde ud fra følgende procedure:

1. Henvendelse til foreningen, gerne i god tid, for at få de første råd. Henvendelsen skal ske til formand eller kasserer.

2. Henvendelse til Undervisningsministeriets Forhandlingskonto.

Her vil man ligeledes kunne få råd og vejledning

3. Henvendelse til advokatkontor, anbefalet af LP. LP har udvalgt 2 advokatkontorer, som vi kan anbefale skolerne at bruge, hvis sagen går i hårdknude.

Se i øvrigt foreningens hjemmeside www.lpsl.dk

Kalender.

15/1-09	bestyrelsesmøde	Københ.
25/2-09	bestyrelsesmøde	Odense
17/3-09	generalforsamling	Odense
17/3-09	årsmøde(EiD)	Odense

Det får du som medlem i LP.

Hjælp, råd og vejledning i forbindelse med dine løn- og ansættelsesforhold

Vejledning og hjælp i lønforhandlinger

Råd og vejledning i jobbet som

arbejdsgiver(arbejdsgiverservicering)

Kurser sammen med andre ledere

Fællesskab med ca. 1300 andre ledere på undervisningsområdet

Administrativt fællesskab i Undervisningsledernes Hus

Politisk indflydelse i samarbejde med andre undervisningsledere

En organisation uden lærerindflydelse

LP's bestyrelse:

Aage Langeland, formand

Rebild produktionsskole

Tlf.skole direkte: 96 86 40 10

Mobil: 61 50 25 99

Mailadresse: al@rebildps.dk

Arne Pallisborg, kasserer

Odense Produktionshøjskole Elsesminde

Tlf. direkte: 66 17 48 02

Mobil: 21 79 42 02

Mailadresse: ap@elsesminde.dk

H.C. Mouritsen, næstformand

Horsens Udviklings og Produktionshøjskole

Tlf skole direkte: 25 55 56 06 (mobil)

Mailadresse: hcm@hups.dk

Susanne Talbot, sekretær

Lille vildmose produktionsskole

Tlf. 98 33 17 99

Mailadresse: administration@kongbrod.dk

Jesper Lübbert

Produktionsskole nordsjællands uddannelsescenter

Tlf: 47724300

Mailadresse: jl@pnuc.dk

Tupaarnaq Lennert, suppleant

Kalundborgegnens produktionsskole

Tlf.: 59 29 38 33

Niels Brøgger Jensen, suppleant

Solrød Produktionsskole

Tlf. skole 56 14 25 14

Mailadresse: niels@solrodproduktionsskole.dk

Undervisningsledernes Hus

Landsforening af Produktionsskoleledere

Frederiksborggade 5A, 3. sal

1360 København K

Tlf. 33 93 21 19

Fax 33 93 22 19

-- 0 --

Udklip

Århus Stiftstidende.

FAVRSKOV: Der er for mange unge, der bare hæver deres kontanthjælp fra kommunen uden at komme videre på arbejdsmarkedet eller i gang med en uddannelse. ... Jeg kan ikke forstå, at man ikke sender flere af de unge på produktionsskolen, så de kan gøre op med sig selv, hvad de vil, « siger Marianne Saxtoft. Hun peger på, at det tilmed er økonomisk fordelagtigt for kommunen at sende unge på produktionsskole, fordi de dermed overgår til skoleydelse, som staten betaler. ... Hun hæfter sig ved, at antallet af unge på produktionsskolen er faldet støt, siden Ungdommens Uddannelsesvejledning i 2005 overtog ansvaret for at visitere unge til skolen. *Af Jan Bjerre Lauridsen*

Århus Stiftstidende

UDDANNELSESSTRATEGI: Århus Kommune har netop offentliggjort den nye uddannelsesstrategi 2008- 10. ... Men vi skal også sikre, at kommunerne har de rette tilbud til de unge, som ikke er klar til at fortsætte direkte over i en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Disse unge skal have andre relevante tilbud - ellers risikerer vi at tabe dem. ... Derfor bør kommuner, UU-centre og produktionsskoler sammen arbejde for at få samlet de unge op, som har risiko for at » falde i et uddannelseshul « efter 9. klasse. *Af Michael Anker Tømmermester og formand i Dansk Byggeri Østjylland*

Byggeriets Dagblad.

Af tømmermester Michael Anker, formand i Dansk Byggeri Østjylland Århus Kommune har netop offentliggjort den nye uddannelsesstrategi 2008-10. ... Disse unge skal have andre relevante tilbud ellers risikerer vi at tabe dem. Det er synd både for de unge, men også for samfundet, som går glip af værdifuld arbejdskraft. Derfor bør kommuner, UU-centre og produktionsskoler sammen arbejde for at få samlet de unge op, som har risiko for at falde i et uddannelseshul efter 9. klasse.

Århus Stiftstidende

ULSTRUP: Der var flæskesteg, brun sovs og kartofler på menuen, da velfærdsminister Karen Jespersen (V) mandag lagde vejen forbi Favrskov Produktionsskole Seks forskellige skæbner, der alle havde fundet en » helle « fra det krævende uddannelsesystem på produktionsskolen Er kommunerne gode nok til at henvise unge til produktionsskolerne ? ... Produktionsskolerne i Midtjylland har netop iværksat kampagnen » Uddannelse til alle unge « , der skal gøre opmærksom på produktionsskolerne . *Af Jan Bjerre Lauridsen*

Fyens Stiftstidende

FAABORG: 66 små fødder på hjul er en del at holde styr på. Ikke desto mindre er det opgaven for syv elever fra produktionsskolen i Faaborg i denne uge. ... - Mine elever har været vant til at være de dårligste i klassen og få skældud, og lige pludselig er de rollemodeller for en masse børn, og det er noget, der bygger selvværdet op, siger Asger Jorsal, som er lærer på sosupædagogisk linie på produktionsskolen Efter en hel time på rulleskøjter har der ikke været en eneste barnetåre, og hvis de skulle komme, står eleverne fra produktionsskolen klar til at tørre dem væk. *Af MARIA GREVE*

Frederiksborg Amts Avis

Pernille Vigsø Bagge og Nanna Westerby, folketingsmedlemmer og SF's uddannelsesordførere: Med undren kunne vi d. 7. okt. læse, at Bertel Haarder forsøger at tage æren for SF's uddannelsespolitik. ... Men Bertel, hvorfor skærer I så på produktionsskolerne , der netop samler de elever op, som ikke kan tage en ungdomsuddannelse? ... Undrer os ikke At BH til gengæld er uenig i, at der er brug for massive investeringer i uddannelsessystemet, undrer os ikke. ... Velfærdsuddannelserne oplever at være udsultede.

Information

Vil vi bande kriminalitet til livs, skal medierne stoppe deres ensidige fremstilling af unge med anden etnisk baggrund. ... På den anden side bliver det fremstillet som at 'indvandrerbander' bruger 'racekortet' til at mobilisere andre unge etniske minoriteter. ... Samtidig er det vigtigt, at politiet ikke kun er synligt, når der er ballade, men at der er et velfungerende nærpolti, som de unge også kan lære at kende fra en mere afslappet side i dagligdagen. ... I Københavns Kommune har man f.eks. svært ved at finde midler til en produktionsskolelinje målrettet marginaliserede etniske minoritetsunge på trods af, at man først på året nedlagde Københavns Produktionsskole, der som den eneste københavnske produktionsskole formåede at tiltrække denne målgruppe. ... Ud over forankringen på gaden og i de unges miljøer samarbejder gadeplansarbejdere ofte med socialforvaltning, klubber, væresteder, produktionsskoler, uddannelse og/eller uddannelsesvejledning. *Af Skrevet af: Line Lerche Mørck, Anoir Hassouni, Rafik Bencheikh, Ali Haseki og Sami El Shimy*

Middelfart Posten

Tirsdag i sidste uge stod i sundhedens tegn på Middelfart Produktionsskole Og vidste du så i øvrigt at en enkelt biograf-menu bestående af popcorn, cola og slik indeholder ligeså meget energi som morgenmad, frokost og aftensmad for en hel dag? Ung med omtanke Baggrunden for dagen var, at Middelfart Produktionsskole er en del af projekt Ung med omtanke. ... Udover aktiviteter på Produktionsskolen er ideen med projektet bl.a. at integrere flere unge i Ungdomshuset Walker, ligesom Ung med omtanke også har en voksenmentorordning for udsatte unge.

Aage Langeland 18.12.08